**Конспект логопедического занятия с ребёнком с ЗРР Тема: «В гостях у петушка»**

**Цель:**

1. Расширить словарь ребёнка.

2. Развитие мелкой моторики.

3. Развитие слухового внимания.

4. Развитие речевого дыхания.

5. Развитие внимание, памяти.

**Оборудование**: Игрушка петушок, две мелкие игрушки кошки, предметные картинки с изображением животных: собаки, кошки, коровы, лошади; прищепки, тарелка с фасолью и горохом, стакан с водой.

**Ход образовательной деятельности**

**1**.Приходим в гости к петушку. Давай для петушка споём песенку:

Петушок, петушок, Золотой гребешок Маслена головушка, Шёлкова бородушка, Что ты рано встаёшь, Голосисто поёшь, Толе спать не даёшь. Ку – ка - ре - ку

Где у петушка, головушка? (ребёнок показывает, а где бородушка? где гребешок? Как разбудил Толю петушок? (ку –ка –ре- ку)

А теперь давай мы разбудим петушка.

**2.** Игра «Часы»

Педагог «заводит будильник», совершая круговые движения указательным пальцем по ладони (животу, спине, голове) ребенка, произнося «тик-так», затем ритмично потряхивает ладонь ребенка «звенит будильник – зззззз!». Затем педагог предлагает ребенку завести будильник на ладони взрослого, в это время ребенок уже сам произносит «тик-так, зззз».

Разбудили петушка, теперь давай его покормим. Принеси со стола тарелку с зернышками (ребёнок приносит). Что ты принёс? (зёрнышки). А теперь выбери для петушка только маленькие зёрнышки и положи ему в тарелку.

Петушок захотел пить, принеси со стола стакан с водой. Что ты принёс? (воду). Ой, вода горячая, давай подуем на воду, чтобы она остыла.

**3**.Упражнения на дыхание (ребёнок дует на воду, затем дует через трубочку). Петушок нам принёс картинки, где нарисованы его друзья, давай их посмотрим.

**4**. Беседа по картинкам. Посмотри это лошадь, корова, собака. Покажи где лошадь? где корова? где собака?

Это кто? (лошадь, корова, собака)

**5.** Игра на внимание «Кто пришёл?»

Толя наступила ночь, давай закроем глазки (в это время добавляется картинка с кошкой, открывай глазки. Кто к нам пришёл? (р –к: кошка) Послушай тебя кто то зовёт.

**6**. Игра на развитие слухового внимания «Кто позвал?» Толя послушай: Му! Кто тебя зовёт? (р-к: корова, где корова? (Вот) Мяу (р-к: кошка) и т. д.

Кошка привела с собою котят, которые хотят с тобою поиграть. Игра на развитие мелкой моторики. Произносится текст, прищепки прицепляются к одежде ребёнка.

Кусается сильно котёнок глупыш, Он думает это не мальчик, а мышь, Но я же играю с тобою малыш, А будешь кусаться, Скажу тебе: кыш! Что ты скажешь? Кыш! (ребёнок отцепляет прищепки с одежды, произнося слово «кыш»).

**7**.Речевая игра с движением с использованием мелких предметов. А теперь возьми кошку со стола (ребёнок берёт маленькую игрушку - кошку, а другую кошку дай мне (ребёнок выполняет поручение). Давай поиграем с нашими кошками.

Подставляй ладошку - Вытягивают вперед левую руку, ладошкой вверх.

Расскажу про кошку -Показывают кошечку правой рукой.

На окошко села кошка -Кошка села на ладошку левой руки.

Села посидела, -Повороты кошки вправо, влево.

Песенку запела: Мяу, мяу! -Звукоподражание.

Кошка лапами играла- Кошка лапками гладит ладошку лев. руки.

Кошка лапами стучала -Кошка лапками стучит по левой руке.

Видит кошка на окошке - Приподнимают кисть правой руки

Маленькую муху - с кошечкой, вверх.

И крадется потихоньку - Левая рука в горизонтальном положении.

И крадется потихоньку.- Кошка передвигается по левой руке до локтя.

Кошка муху лапой – хвать!- Кошка «подпрыгивает» на руке.

Лучше кошке не мешать.- Грозят указательным пальчиком левой руки.

Молодец, мы с тобой сегодня очень хорошо поиграли. А теперь нам пора в группу. Давай кошечек мы возьмём с собой, познакомим их с детками, а петушку скажем до свидание (р-к прощается с петушком).